



Załącznik nr 4.

I. Dostępność biura projektu: Starostwo Powiatowe w Tarnowie

1) Dojazd

1. Do siedziby Starostwa Powiatowego w Tarnowie przy ul. Narutowicza 38 można dojechać autobusami komunikacji miejskiej tj. liniami nr:
 - 1, 2, 12, 30, 31 - przystanek Narutowicza – Łazienna (odległość od przystanku wynosi około 50 metrów),
 - 1 - przystanek Narutowicza – Wodna (odległość od przystanku wynosi około 80 metrów),
 - 31 – przystanek Narutowicza – Cmentarz (odległość od przystanku wynosi około 250 metrów),
 - 2, 9, 12, 30 – przystanek Bema - Targowa (odległość od przystanku wynosi około 450 metrów).
2. Dostępne jest także połączenie kolejowe liniami Kolei Małopolskich – stacja kolejowa Tarnów Główny (odległość od Dworca Głównego PKP wynosi około 1,2 kilometra).
3. Od strony północnej budynku usytuowany jest płatny parking dla klientów urzędu (2 miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych). Dodatkowo parkować można w okolicy Starostwa w obrębie Targowiska Miejskiego zlokalizowanego przy ul. Najświętszej Marii Panny 3.

2) Opis ogólny budynku

1. Budynek położony jest w kwadracie ulic Narutowicza, Limanowskiego i Łazienniej.
2. Główne wejście do obiektu usytuowane jest od strony południowej tj. od strony ul. Narutowicza, wejście poprzedzone jest trzema schodami.
3. Budynek wyposażony jest w windę, która znajduje się od strony wschodniej tj. od ul. Łazienniej.
4. Obiekt starostwa jest budynkiem wolnostojącym, o czterech kondygnacjach nadziemnych.
5. Na parterze budynku, w holu głównym, znajduje się portiernia, oraz tablica z wykazem poszczególnych wydziałów mieszczących się w budynku.
6. W budynku znajduje się toaleta dla niepełnosprawnych, która dostosowana jest także do potrzeb matki z dzieckiem.
7. Sala konferencyjna znajdująca się na parterze budynku posiada bezpośrednie wejścia od parkingu (strona północna). Wejście poprzedzone jest dwoma schodami. Istnieje możliwość rozłożenia podjazdu dla osób z niepełnosprawnością ruchową.
8. Istnieje możliwość poruszania się po budynku z psem towarzyszącym.
9. Przestrzenie komunikacyjne budynków są wolne od barier poziomych i pionowych (komunikacja pozioma - korytarze na jednym poziomie, komunikacja pionowa - windy, oznakowania kierunkowe dla osób niewidomych).
10. Zainstalowano urządzenia lub zastosowano środki techniczne i rozwiązania architektoniczne, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń (windy, rozkładany podjazd dla wózków inwalidzkich zapewniający dostęp do sali konferencyjnej dla osób niepełnosprawnych).
11. Zapewniono informację na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy (tablice informacyjne, portier, pracownicy Dziennika Podawczego).

12. Zapewniono osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób (komunikaty dźwiękowe i świetlne, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia, ćwiczenia i instrukcje dla osób funkcyjnych w procedurze ewakuacji na wypadek wystąpienia zdarzeń niebezpiecznych).
13. Budynek wyposażony jest w jedną pętlę indukcyjną powierzchniową (sala konferencyjna na parterze) oraz 4 pętle indukcyjne stanowiskowe, w tym jedna w biurze projektu.
14. Istnieje możliwość bezpłatnej obsługi osoby komunikującej się językiem migowym po wcześniejszym uzgodnieniu.
15. Strona internetowa posiada ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:
 - nawigacja klawiaturą
 - zmiana kontrastu
 - możliwość powiększenia wielkości liter
 - możliwość zwiększenia interlinii oraz odstępów pomiędzy literami
16. Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

II. Dostępność ZSOiZ Ciężkowice:

1) Otoczenie szkoły

1. Budynek zlokalizowany w pobliżu przystanku autobusowego: 300m od budynku szkoły, ul. Rynek, odjazdy w kierunku: gmina Gromnik, Gmina Tuchów, Miasto Tarnów, gmina Ciężkowice, gmina Bobowa.
2. Obok budynku dostępne są 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami oznaczone kolorem niebieskim.
3. Teren wokół szkoły jest równy, powierzchnia jest utwardzona bez wyraźnych różnic w poziomach.
4. Szerokość wjazdu na teren szkoły jest odpowiednia.
5. Do szkoły prowadzi chodnik.
6. Bramka wejściowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.
7. W budynku szkoły została zamontowana winda na parterze umożliwiającą poruszanie się po obiekcie osobą z niepełnosprawnością; osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

2) Wejście do budynku

1. Główne wejście jest łatwe do odnalezienia, dobrze oświetlone.
2. Wejście do szkoły jest o zróżnicowanej fakturze.
3. Drzwi wejściowe do szkoły są odpowiedniej szerokości.

3) W drzwiach wejściowych brak progu.

1. Na schodach przed budynkiem i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
2. Wejście do budynku szkoły jest utwardzone o równej nawierzchni.
3. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po 3 piętrach, umożliwiają szerokie drzwi.
4. Wejście do budynku umożliwia wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

4) Drzwi zewnętrzne

1. Drzwi wejściowe do szkoły są przeszkłone, drzwi do szatni odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością. W drzwiach wejściowych brak jest progu.
2. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (optymalnie w kolorze żółtym) o szerokości 5cm na wysokości 0,93.
3. Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.

4. Obsługiwane są za pomocą klamki niewymagających używania dużej siły, umieszczonych w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm-120 cm.
 5. Ciężkie drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.
- 5) Schody
1. Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony jaskrawą taśmą odblaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki na powierzchni poziomej stopnia. Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
 2. Oznaczenia krawędzi stopni na schodach dla osób z dysfunkcją wzroku.
 3. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.
 4. Obiekt wyposażono w krzeselka ewakuacyjne umożliwiające ewakuację osób z ograniczoną mobilnością.
- 6) Ciągi komunikacyjne
1. Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne.
 2. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątania na całej długości ciągu. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.
 3. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.
- 7) Drzwi wewnętrzne
1. Drzwi wewnętrzne - do sal odpowiedniej szerokości.
 2. Klamki w drzwiach są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.
 3. Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.
 4. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
 5. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (optymalnie w kolorze żółtym) o szerokości 10 cm na wysokości około 160 cm.
 6. Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką.
 7. Klamki i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm., w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 8) Detale użytkowe
1. Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może ich użyć, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły, umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.
- 9) Tablice informacyjne/ oznaczenia
1. Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
 2. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
 3. Budynek nie posiada rozwiązań w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku.
 4. Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo).
 5. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy (granatową lub czarną czcionką na białym tle).
 6. Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezszeryfowa.
 7. Oznaczenia umieszczone na ścianie po stronie klamki na wysokości 140 cm - 160 cm.
 8. W budynku szkoły zastosowano fakturowe oznaczenia nawierzchniowe, pełniące funkcję ostrzegawczą i prowadzącą.
 9. Oznaczenia te zlokalizowane są w szczególności przy schodach oraz w ciągach komunikacyjnych na korytarzach, co zwiększa bezpieczeństwo i samodzielność

poruszania się osób z dysfunkcją wzroku, zgodnie z obowiązującymi standardami dostępności.

10) Toalety

1. W szkole znajduje się toaleta z dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze.
2. Opis pomieszczeni wyposażony w Tabliczkę z alfabetem Braille'a. Spełniająca standardy - drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm.
3. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm.
4. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana.
5. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 30 cm od krawędzi muszli.
6. Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, suszarki są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz dzieci/uczniów.

11) Sale szkolne

1. Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak szatnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.
2. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
3. W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).
4. Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.
5. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
6. Klasy/sale są wyposażone w stoliki i osobne siedziska oraz stoliki umożliwiające podjechanie wózkiem.
7. Istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm i głębokości minimum 40 cm.
8. Stoły i ławki mają zaokrąglone narożniki.
9. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.
10. Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
11. Liczba mebli stacjonarnych jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć.
12. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
13. W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.
14. Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego półkach.
15. Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.
16. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali. Tablice nie odbijają światła.
17. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację

zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.

12) Sekretariat

1. Do sekretariatu można dostać się windą umieszczoną na parterze budynku – brak barier pionowych.
2. W sekretariacie umieszczony został przenośny wzmacniacz pętli indukcyjnej.
3. Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na I piętrze.
4. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz.
5. Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.
6. Opis pomieszczenia wyposażony w Tabliczkę z alfabetem Braille'a.

13) Strona internetowa Skróty

1. Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.
2. Większość z nich pochodzi z zasobów wewnętrznych. Może się zdarzyć, że nie wszystkie pliki będą w pełni dostępne, np. może w nich brakować nagłówków lub opisów alternatywnych do tabel i grafik.
3. Wersja mobilna : Serwis został zbudowany w oparciu o metodę „Responsive Web Design”, w skrócie RWD. Metoda ta sprawia, że serwis automatycznie dostosowuje wyświetlanie do rozdzielczości oraz wielkości ekranu. Nie wymaga powiększania, ani przewijania w kierunku poziomym.
4. W urządzeniach takich jak tablety, smartfony, telefony komórkowe serwis jest znacznie bardziej czytelny i przyjazny w obsłudze.
5. Dodatkowe informacje - INFORMACJA DLA UŻYTKOWNIKÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
 - Użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą swobodnie poruszać się po serwisie za pomocą klawisza Tab.
 - Nawigacja jest też przyjazna dla osób niewidomych dzięki unikalnym tytułom podstron i porządkującej funkcji nagłówków.
 - W całym serwisie włączony jest tzw. fokus, czyli domyślne oznaczenie aktywnego linka czy pola formularza. Fokus przemieszcza się po wszystkich widocznych elementach aktywnych strony w logicznej kolejności – klawisz TAB.
 - Linki – także te prowadzące do serwisów zewnętrznych – otwierają się w tym samym oknie.
 - Kontrast tekstu do tła – dzięki temu materiały osadzone na stronie są czytelne także dla osób słabiej widzących.
 - Staramy się pisać zrozumiałe teksty oraz formatować je w sposób zgodny z zasadami dostępności.
 - Zdjęcia i grafiki w serwisie mają alternatywne opisy, aby ich treść była dostępna dla osób niewidomych oraz osób, które nie wyświetlają grafiki na przykład na urządzeniach mobilnych. a. filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych – zostały opublikowane
6. Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących.
7. Opisy alternatywne grafik i zdjęć: W serwisie www.umistrzpaderewskiego.pl pamiętamy, aby do grafik i zdjęć, prezentujących istotne informacje, dodać opisy alternatywne. Ponadto przyciski i pola formularzy są właściwie opisane.
8. Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności wymienionych poniżej. *przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej

9. Strona internetowa placówki została przygotowana w dużej mierze zgodnie z wymogami dostępności cyfrowej, choć – jak wskazano w deklaracji podmiotu publicznego – mogą występować drobne uchybienia w dokumentach PDF lub brakach w opisach alternatywnych zdjęć. Serwis nie posiada jeszcze pełnej, certyfikowanej zgodności ze standardem WCAG 2.2 na poziomie AA.
10. Ponadto szkoła jest wyposażona w sprzęt komputerowy z funkcją udźwiękowienia, a bieżące materiały edukacyjne (lekcje, opracowania) mogą zostać udostępnione uczniom w formie elektronicznej

14) Biblioteka:

1. Do biblioteki można dostać się windą umieszczoną na parterze budynku – brak barier pionowych.
2. Opis pomieszczenia wyposażony w Tabliczkę z alfabetem Braille'a.
3. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.
4. Półki, gabloty, komody i systemy samodzielnego wyszukiwania są na wysokości, która umożliwia użytkownikom wózków inwalidzkich samodzielne i wygodne korzystanie z materiałów w zasięgu ręki - maksymalnie 135 cm od posadzki. Poza tą przestrzenią znajdują się elementy, z których osoba z niepełnosprawnością będzie musiała skorzystać z pomocy obsługi.
4. Klamki do drzwi od szaf znajdują się na wysokości 80 cm - 120 cm od posadzki.
5. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.

III. Dostępność ZSP Zakliczyn:

- 1) Otoczenie szkoły
 1. Przystanek autobusowy jest zlokalizowany na działce sąsiadującej z terenem obiektów szkolnych.
 2. Odległości od wejścia głównego do budynku ok 100 m.
 3. Obok budynku szkoły jest parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnością.
 4. Teren wokół budynku (aleje) jest utwardzony i ma gładką powierzchnię, dostosowaną do poruszania się na wózkach, pozbawioną krawężników i progów.
 5. Do szkoły prowadzi chodnik.
 6. Bramka wejściowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiająca wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.
 7. Znaki wskazujące dogodnie dla osoby na wózku wejście do budynku.
- 2) Wejście do budynku
 1. Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone.
 2. Wejście do budynku szkoły oraz budynków warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni.
 3. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po piętrach umożliwiają szerokie drzwi.
 4. W budynku znajduje się winda umożliwiająca osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim wjazd na wyższe piętro.
- 3) Drzwi zewnętrzne
 1. Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszkłone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.
 2. W drzwiach wejściowych brak jest progu lub próg do 2 cm wysokości.
 3. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (w kolorze żółtym) o szerokości 10 cm na wysokości 0,80 – 1,20 oraz 1,40 – 1,70
 4. Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.
 5. Obsługiwane są za pomocą uchwytów, niewymagających ściskania bądź przekręcania (niewymagających używania dużej siły) i umożliwiają obsługę jedną ręką umieszczonych w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm-120 cm.

6. Przestrzeń przed drzwiami jest wyposażona w system informacji dotykowej - pasy ostrzegawcze o zbliżającej się przeszkodzie.
- 4) Schody
 1. Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony jaskrawą taśmą odblaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki zarówno na powierzchni poziomej i pionowej stopnia, w przypadku biegu o trzech stopniach oznakowane krawędzie wszystkich stopni.
 2. Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
 3. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.
- 5) Ciągi komunikacyjne
 1. Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 350 cm) i jasne.
 2. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątania na całej długości ciągu.
 3. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.
 4. Wewnątrz budynku jest pochylnia z poręczami na parterze.
- 6) Drzwi wewnętrzne
 1. Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.
 2. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
 3. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami w kolorze żółtym, o szerokości 10 cm na wysokości około 160 cm.
 4. Drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania i umożliwiają obsługę jedną ręką.
 5. Klamki/uchwyty i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm., w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 7) Detale użytkowe
 1. Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może ich użyć/z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły, umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.
- 8) Tablice informacyjne/ oznaczenia
 1. Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
 2. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
 3. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
 4. Budynek nie posiada rozwiązań w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku i pisma Braille'a.
 5. Część pomieszczeń/ sal oznakowane tabliczkami informującymi w języku Braille'a.
 6. Numeracje i opisy pomieszczeń (np.: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne.
 7. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy.
 8. Czcionka jest odpowiednio duża (rozmiar 36) i bezszeryfowa.
 9. Oznaczenia umieszczone są bezpośrednio na drzwiach na wysokości 140 cm - 160 cm.
 10. W budynku szkoły zastosowano fakturowe oznaczenia nawierzchniowe, pełniące funkcję ostrzegawczą i prowadzącą. Oznaczenia te zlokalizowane są przy schodach
- 9) Toalety
 1. W szkole znajduje się toaleta z dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze oraz piętrze budynku spełniająca standardy.
 2. Drzwi otwierają się na szerokość 90 cm.
 3. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm.

4. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana.
 5. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli.
 6. Toaleta jest wyposażona w alarm możliwy do uruchomienia z wysokości 10 cm od podłogi oraz zamek z możliwością otworzenia z zewnątrz.
 7. Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach.
 8. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów - co ułatwia obsługę osób mających niepełnosprawność fizyczną).
 9. Oświetlenie toalety uruchamiane jest automatycznie, a sposób montażu czujnika ruchu uwzględnia uczniów, osoby niskiego wzrostu i poruszające się na wózkach.
- 10) Sale szkolne
1. Wielkość sal lekcyjnych oraz innych pomieszczeń umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.
 2. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
 3. W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).
 4. Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.
 5. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
 6. Sale lekcyjne są wyposażone w stoliki i osobne siedziska oraz stoliki umożliwiające podjechanie wózkiem.
 7. Istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.
 8. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.
 9. Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
 10. Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
 11. W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.
 12. Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego półkach.
 13. Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.
 14. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.
 15. Tablice nie odbijają światła.
 16. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.
- 11) Sekretariat
1. Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze.

2. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz. Pomieszczenie wyposażone jest w pętlę indukcyjną.
 3. Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.
 4. Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.
- 12) Strona internetowa
1. Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA.
 2. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.
 3. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej.
- 13) Biblioteka
1. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.
 2. Bibliotekarz służy pomocą w wyszukiwaniu książek i czasopism.
 3. Półki, gabloty, komody są na wysokości, która umożliwia użytkownikom wózków inwalidzkich samodzielne i wygodne korzystanie z materiałów w zasięgu ręki- maksymalnie 135 cm od posadzki. Poza tą przestrzenią znajdują się elementy, z których osoba z niepełnosprawnością nie będzie musiała korzystać.
 4. Przekładki do książek są duże i widoczne.
 5. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest duża (minimum 18.)
 6. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.
 7. Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa.

IV. Dostępność ZSLiT Wojnicz

- 1) Otoczenie szkoły
 1. Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: Kierunek Zakliczyn - Tarnów.(odległość od budynku ok . 50 m).
 2. Teren wokół budynku (aleje, boiska sportowe) jest utwardzony pozbawiony krawężników i progów.
 3. Do szkoły prowadzi chodnik.
 4. Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiająca wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.
 5. Przy szkole znajduje się oznaczone miejsce parkingowe dla osoby niepełnosprawnej.
- 2) Wejście do budynku
 1. Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone.
 2. Wejście do budynku szkoły oraz warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni.
 3. Wejście do budynku umożliwiają szerokie drzwi.
 4. W budynku znajduje się winda, która ułatwi poruszanie się pomiędzy piętrami osobom niepełnosprawnym.
- 3) Drzwi zewnętrzne
 1. Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszkłone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.
 2. W drzwiach wejściowych brak jest progu lub próg do 2 cm wysokości.
 3. Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.
 4. Drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.
- 4) Schody
 1. Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
 2. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.

5) Ciągi komunikacyjne

1. Korytarze szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne.
2. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątania na całej długości ciągu.
3. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścianą a podłogą.
4. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.

6) Drzwi wewnętrzne

1. Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.
2. Szerokość światła drzwi w większości sal lekcyjnych jest nie mniejsza niż 90 cm.
3. Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką.
4. W drzwiach brak progów, co umożliwia swobodne poruszanie się.

7) Detale użytkowe

- i. Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką; gwarantują, że każdy może z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły.

8) Tablice informacyjne/ oznaczenia

1. Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
2. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
3. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
4. Budynek posiada rozwiązania w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku (pętla indukcyjna – 1 w sekretariacie szkoły i 1 w internacie) i pisma Braille'a (tabliczki w języku Braille'a).
5. Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo.
6. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezszeryfowa.
7. W budynku szkoły zastosowano fakturowe oznaczenia nawierzchniowe, pełniące funkcję ostrzegawczą i prowadzącą. Oznaczenia te zlokalizowane są w szczególności przy schodach oraz w ciągach komunikacyjnych na korytarzach, co zwiększa bezpieczeństwo i samodzielność poruszania się osób z dysfunkcją wzroku, zgodnie z obowiązującymi standardami dostępności.

9) Toalety

1. W szkole na parterze znajduje się toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami.
2. Drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm.
3. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana.
4. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli.
5. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi są zainstalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach.
6. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów

10) Sale szkolne

1. Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak świetlica, szatnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.

2. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
 3. W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).
 4. Oświetlenie w salach jest odpowiednie.
 5. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
 6. W klasach istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienia przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.
 7. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące (błyszczące powierzchnie odbijają światło i mogą zmniejszyć widoczność).
 8. Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
 9. Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
 10. W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.
 11. Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego miejscach.
 12. Tablica (w tym także tablica interaktywna i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.
 13. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.
 14. Tablice nie odbijają światła.
 15. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle.
- 11) Sekretariat
1. Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze.
 2. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz.
 3. Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.
 4. Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.
- 12) Strona internetowa
1. Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.2 na poziomie AA.
 2. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.
 3. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej.
 4. Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń - Brak alternatywy tekstowej dla nagrań audio (odstępstwo od WCAG 2.1, kryterium sukcesu 1.2.1)
 5. Kompatybilność: Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.
 6. Wygląd: Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących:

- zmiana wielkości czcionki
- zmiana kontrastu
- jasne tło
- Pomoc w nawigacji

7. Na stronie znajduje się wyszukiwarka.

13) Biblioteka

1. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.
2. Bibliotekarz służy pomocą w wyszukiwaniu książek i czasopism.
3. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.
4. Istnieje możliwość skorzystania z lup.

V. Dostępność CKZiU Tuchów

1) Otoczenie szkoły

1. Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: kierunek Tuchów – Tarnów (odległość od budynku ok. 200 m).
2. Teren wokół budynku (aleje, boiska sportowe) jest utwardzony.
3. Do szkoły prowadzi chodnik.
4. Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiająca wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim
5. Na parkingu 1 miejsce przeznaczone dla osób niepełnosprawnych. Znajduje się ono przy głównym budynku szkoły.
6. Miejsce parkingowe jest pomalowane na niebiesko i prawidłowo oznakowane.
7. Od miejsca parkingowego do wejścia do budynku odległość wynosi około 20 metrów.
8. Parking jest bezpłatny.

2) Pies asystujący: Możliwość przyjazdu z psem asystującym lub psem przewodnikiem.

3) Wejście do budynku:

1. Wejście jest na poziomie gruntu.
2. Nie ma przeszkód, by wjechać na wózek.
3. Wewnątrz budynku znajduje się platforma schodowa pozioma oraz winda wyposażona w przyciski z oznaczeniami w alfabecie Braille'a umożliwiającą wjazd na wszystkie poziomy budynku.

4) Drzwi

1. Drzwi otwierane ręcznie.
2. Otwierają się na zewnątrz.
3. Drzwi mają wygodną i ergonomiczną klamkę.

5) Ciągi komunikacyjne

1. Na parterze znajduje się Portiernia.
2. Korytarze posiadają odpowiednią szerokość.
3. W budynku są oznaczenia pięter i pomieszczeń w alfabecie Braille'a dla osób niewidomych i słabowidzących.
4. Część korytarzy nie jest dostępna dla osób poruszających się na wózkach.
5. Można skorzystać z windy.

6) Tablice informacyjne/ oznaczenia

1. W budynku są oznaczenia pięter i pomieszczeń w alfabecie Braille'a dla osób niewidomych i słabowidzących.
2. W budynku szkoły zastosowano kontrastowe kolorystycznie różnice posadzek co zwiększa bezpieczeństwo i samodzielność poruszania się osób z dysfunkcją wzroku.
3. Nawierzchnie są twarde, równe, nie powodują zjawisk ośnienia.

7) Schody

1. Przy schodach znajduje się poręcz wzdłuż całego ciągu.

2. Stopnie są oznaczone kontrastowo.
- 8) Winda
1. Winda znajdująca się w budynku szkoły umożliwia dotarcie do wszystkich kondygnacji.
 2. Z poziomu zero można się do niej dostać za pomocą platformy poziomej.
 3. Przyciski sterujące mają opisy w alfabecie Braille'a.
 4. Przyciski sterujące mają duże oznaczenia.
 5. Oznaczenia są kontrastowe.
 6. W razie problemów można zadzwonić do obsługi na numer telefonu: (14) 652 58 19.
- 9) Sale/ pracowni szkolne
1. Wszystkie pomieszczenia są dostępne dla osób na wózkach.
 2. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
 3. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.
- 10) Toaleta
1. W budynku jest toaleta dostępna dla osób z niepełnosprawnością.
 2. Znajduje się na trzecim piętrze w budynku głównym szkoły.
 3. Drzwi łatwo pozostają w pozycji otwartej.
 4. Nie ma przeszkód, by wjechać na wózek do łazienki.
 5. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru.
 6. Pochwyty są po obu stronach ustępu.
 7. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi są zainstalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach.
 8. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów
- 11) Sekretariat
1. Sekretariat i gabinety Dyrektora oraz Wicedyrektora znajdują się na 1 piętrze, dostęp dla osób niepełnosprawnych zapewnia winda.
 2. W sekretariacie szkoły zainstalowana jest pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących.
 3. Po wcześniejszym umówieniu wizyty jest możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego z minimum trzydniowym wyprzedzeniem.
- 12) Biblioteka
1. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.
 2. Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa.
 3. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.
- 13) Strona internetowa
1. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
 2. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Centrum.
 3. Serwisy są wyposażone w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących: zmiana wielkości czcionki, zmiana kontrastu, jasne tło.
 4. Strony internetowe są częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

5. Niespełnione wymagania: Filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych. Niektóre zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych. Powody braku spełnienia wymagań: Większość filmów i zdjęć zostało opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej.
6. Skróty klawiaturowe: Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki. Użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą swobodnie poruszać się po serwisie za pomocą klawisza Tab lub SHIFT+TAB.

VI. Dostępność ZSP Ryglice

1) Otoczenie szkoły

1. Budynek zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: autobusy dowożące uczniów podjeżdżają na szkolny parking, oprócz tego niedaleko znajdują się przystanki: autobusowy kierunek Tarnów - odległość od budynku ok. 160 m, kierunek Lubcza, Kowalowa, Ołpiny- odległość od budynku ok 300 m.
2. Obok budynku szkoły jest parking z 2 miejscami dla osób z niepełnosprawnością.
3. Teren wokół budynku jest utwardzony i ma gładką powierzchnię, dostosowaną do poruszania się na wózkach, pozbawioną krawężników i progów.
4. Do szkoły prowadzi podjazd wyłożony kostką brukową o równej powierzchni.
5. Szkoła jest ogrodzona.
6. Wejście przez furtkę o odpowiedniej szerokości 150 cm.
7. Na terenie szkoły są umieszczone znaki dla osób poruszających się na wózku – na zewnątrz wyznaczone jest miejsce parkingowe dla 2 osób niepełnosprawnych, wewnątrz na parterze toaleta dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych, jak również są odpowiedniej szerokości korytarze i drzwi.
8. Aktualnie szkoła jest w trakcie inwestycji z zakresu dostosowania całego budynku – trwają prace remontowe toalety na piętrze, jak również zostanie wykonana winda i łączność między skrzydłami budynku na piętrze, koniec tej inwestycji planowany jest na kwiecień 2026.

2) Wejście do budynku

1. Do budynku prowadzą 2 wejścia, obydwa dają możliwość poruszania się wózkiem inwalidzkim.
2. Główne wejście jest łatwe do odnalezienia, tuż przy nim jest wyznaczone miejsce parkingowe dla niepełnosprawnych, jest dobrze oznakowane i oświetlone.
3. Wejście do budynku szkoły jest utwardzone o równej nawierzchni, dojazd jest dogodny dla wózków inwalidzkich.
4. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po piętrach szkoły umożliwiają szerokie drzwi.

3) Drzwi zewnętrzne

1. Drzwi wejściowe do szkoły odpowiedniej szerokości, w drzwiach wejściowych brak jest progu.
2. Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.
3. Na drzwiach głównych znajduje się informacja o wejściu dla niepełnosprawnych.

4) Schody

1. Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony taśmą odblaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki na powierzchni pionowej stopnia.
2. Schody wewnętrzne i korytarze mają powierzchnię o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
3. Oznaczenia pierwszego i ostatniego stopnia na schodach dla osób z dysfunkcją wzroku.

5) Ciągi komunikacyjne

1. Korytarze szerokie minimum 150 cm i jasne.
2. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód.

3. W budynku nie ma progów.
4. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścianą a podłogą.
5. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.
- 6) Drzwi wewnętrzne są drewniane lekkie i szerokie.
 1. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
 2. Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty umożliwiające obsługę jedną ręką.
 3. Klamki, uchwyty i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm, w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 7) Detale użytkowe
 - i. Ergonomiczne detale użytkowe - klamki drzwiowe, są obsługiwane jedną ręką umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.
- 8) Tablice informacyjne/ oznaczenia
 1. Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
 2. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
 3. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
 4. Przy drzwiach znajdują się tabliczki informacyjne z napisami Braille'a.
 5. Numeracje i opisy pomieszczeń - klas, sal, pomieszczeń gospodarczych, toalet, pokoju nauczycielskiego są czytelne.
 6. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy czarną czcionką na białym tle.
 7. Czcionka jest odpowiednio duża i bezszeryfowa.
 8. Oznaczenia umieszczone są bezpośrednio przy drzwiach na wysokości 140 cm - 160 cm.
 9. W budynku szkoły zastosowano fakturowe oznaczenia nawierzchniowe, pełniące funkcję ostrzegawczą i prowadzącą.
 10. Oznaczenia te zlokalizowane są w szczególności przy schodach co zwiększa bezpieczeństwo i samodzielność poruszania się osób z dysfunkcją wzroku, zgodnie z obowiązującymi standardami dostępności.
- 9) Toalety
 1. W szkole na paterze znajduje się toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami, spełniająca standardy.
 2. Oświetlenie toalety uruchamiane jest ręcznie, a sposób montażu wyłącznika uwzględnia uczniów, osoby niskiego wzrostu i poruszające się na wózkach.
 3. Drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm.
 4. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm.
 5. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana.
 6. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli oraz system przyzywający z możliwością wezwania pomocy.
 7. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi, suszarka są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz dzieci/uczniów.
 8. Ponadto na terenie budynku szkoły trwają prace remontowo-budowlane, których efektem będzie utworzenie kolejnej toalety przystosowanej dla osób z niepełnosprawnościami na piętrze. Zakończenie inwestycji planowane jest na kwiecień 2026.
- 10) Sale szkolne
 1. W części sal ich powierzchnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.

2. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
3. W salach jest bardzo dobrej jakości akustyka bez pogłosów, echa.
4. Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.
5. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
6. Kolory blatów ławek zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.
7. Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
8. Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
9. Tablice interaktywne i suchościeralne są zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.
10. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.
11. Tablice nie odbijają światła.
12. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.
- 11) Miejsce składania dokumentów
 1. Dokumenty rekrutacyjne składane będą w sekretariacie szkoły lub w bibliotece szkolnej, która znajduje się na parterze.
 2. Drzwi prowadzące do biblioteki szkolnej są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.
 3. Oświetlenie jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg,
 4. Na wyposażeniu sekretariatu znajduje się pętla indukcyjna ułatwiająca komunikację z osobami niedosłyszącymi, ponieważ urządzenie jest mobilne, może zostać wykorzystane również w bibliotece szkolnej.
- 12) Strona internetowa
 1. Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.2 na poziomie AA.
 2. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej;
- 13) Biblioteka
 1. Biblioteka dostępna jest dla osób na wózku inwalidzkim, jednak korzystanie z jej zasobów jest możliwe tylko z pomocą obsługi.
 2. Biblioteka daje możliwość przetwarzania materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.
- 14) Komunikacja pionowa
 1. Na terenie szkoły trwa realizacja inwestycji polegającej na montażu windy, mającej na celu zapewnienie dostępności budynku dla osób z niepełnosprawnościami. Zakończenie inwestycji planowane jest na kwiecień 2026 r.

VII. Dostępność ZSP Żabno

- 1) Otoczenie szkoły

1. Budynek zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: autobusy dowożące uczniów podjeżdżają na przystanek autobusowy zlokalizowany ok. 100 m od wejścia do szkoły.
 2. Obok budynku szkoły na szkolnym podwórku będzie się znajdować miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych – aktualnie przeprowadzany jest remont szkoły w zakresie dostosowania dla osób z niepełnosprawnościami. Planowany termin oddania prac to 31 marca 2026 r.
 3. Teren wokół budynku jest utwardzony i ma gładką powierzchnię, dostosowaną do poruszania się na wózkach.
 4. Do szkoły prowadzi chodnik, utwardzony, kostka brukowa o równej powierzchni. Szkoła jest ogrodzona.
 5. Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim
 6. Na terenie szkoły (zarówno w budynku, jak i na zewnątrz) zostaną po zakończeniu prac remontowych umieszczone znaki dla osób poruszających się na wózku.
- 2) Wejście do budynku
1. Do budynku prowadzą 2 wejścia: jedno schodami, na których znajduje się także rampa, drugie od strony ogrodzonego podwórka, na którym zostanie umieszczony podjazd o niewielkim nachyleniu.
 2. Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone.
 3. Wejście do budynku szkoły jest utwardzone o równej nawierzchni, przed wejściem do budynku jest obniżony krawężnik, dojazd jest dogodny dla wózków inwalidzkich.
 4. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po piętrach szkoły umożliwiają szerokie drzwi oraz powierzchnia antypoślizgowa.
- 3) Drzwi zewnętrzne
1. Główne wejście do szkoły wyposażone jest w szerokie, przeszkłone drzwi.
 2. W ramach trwającego remontu, wejście od strony podwórka (z podjazdem dla wózków) zostanie zmodernizowane – obecne skrzydła drzwiowe zostaną zastąpione nowymi, w pełni spełniającymi standardy dostępności (szkoła jest w trakcie remontu).
- 4) Schody
1. Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony taśmą odblaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki na powierzchni pionowej i poziomej stopnia.
 2. Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
 3. Oznaczenia krawędzi stopni na schodach dla osób z dysfunkcją wzroku.
 4. Przy schodach wejściowych znajdują się poręcze z obydwu stron, przy schodach wewnętrznych z jednej na odpowiedniej wysokości.
- 5) Ciągi komunikacyjne
1. Korytarze szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód.
 2. W budynku nie ma progów.
 3. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.
 4. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.
 5. Wewnątrz budynku zostanie zamontowany podnośnik przy schodach prowadzących na parter.
- 6) Drzwi wewnętrzne
1. Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.

2. W szkole nie ma przeszklonych drzwi prowadzących do sal lekcyjnych i innych pomieszczeń
 3. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
 4. Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty umożliwiające obsługę jedną ręką.
 5. Klamki, uchwyty i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm - 120 cm, w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 7) Detale użytkowe
1. Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką.
- 8) Tablice informacyjne/ oznaczenia
1. Tablice informacyjne w szkole duże i czytelne zostaną umieszczone po zakończeniu prac remontowych.
 2. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
 3. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
 4. Na niektórych drzwiach znajdują się tabliczki informacyjne z napisami Braille'a.
 5. Numeracje i opisy pomieszczeń (np.: klas/sal, pomieszczeń gospodarczych, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne.
 6. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy (granatową lub czarną czcionką na białym lub żółtym tle).
 7. Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezseryfowa.
 8. Oznaczenia umieszczone są bezpośrednio na drzwiach na wysokości 140 cm - 160 cm.
- 9) Toalety
1. Na terenie budynku szkoły trwają prace remontowo-budowlane, których efektem będzie utworzenie toalety przystosowanej dla osób z niepełnosprawnościami. Zakończenie inwestycji planowane jest na 31 marca 2026 r .
- 10) Sale szkolne
1. Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.
 2. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
 3. W większości sal jest bardzo dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).
 4. Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.
 5. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
 6. Istnieje możliwość dostosowania stolików dla osoby poruszającej się na wózku oraz zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.
 7. Stoły i ławki mają zaokrąglone narożniki.
 8. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.
 9. Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
 10. Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
 11. Tablica (w tym także tablica interaktywna i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.
 12. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.

13. Tablice nie odbijają światła.
 14. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.
- 11) Miejsce składania dokumentów
1. Dokumenty rekrutacyjne składane będą w sekretariacie szkoły, który znajduje się na parterze.
 2. Oświetlenie jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.
 3. Na wyposażeniu sekretariatu znajduje się pętla indukcyjna ułatwiająca komunikację z osobami niedosłyszącymi, ponieważ urządzenie jest mobilne, może zostać wykorzystane również w bibliotece szkolnej.
- 12) Strona internetowa
1. Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.2 na poziomie AA. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.
 2. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej;
- 13) Biblioteka
1. Biblioteka zapewnia wolny dostęp do półek, a więc jest w zdecydowanej mierze dostępna dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim; jedynie korzystanie ze zbiorów znajdujących się na wyższych półkach wymaga pomocy nauczyciela-bibliotekarza.
 2. Biblioteka daje możliwość przetwarzania materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.
 3. Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa.
- 14) Komunikacja pionowa
1. Na terenie szkoły trwa realizacja inwestycji polegającej na montażu windy, mającej na celu zapewnienie dostępności budynku dla osób z niepełnosprawnościami. Zakończenie inwestycji planowane jest na 31 marca 2026 r.