

Załącznik nr 10 – Dostępność biura projektu i szkół

1. Dostępność CKZiU w Tuchowie i biura projektu:

- 1) Strona internetowa www.ckziu.tuchow.pl oraz www.mistrzowiezawodzie.pl: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej i stronie projektu Mistrzowie w zawodzie 3 zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie i projektu. Serwisy są wyposażone w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących: zmiana wielkości czcionki, zmiana kontrastu, jasne tło. Strony internetowe są częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej. Niespełnione wymagania: Filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych. Niektóre zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych. Powody braku spełnienia wymagań: Większość filmów i zdjęć zostało opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej. Skróty klawiaturowe: Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki. Użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą swobodnie poruszać się po serwisie za pomocą klawisza Tab lub SHIFT+TAB.
- 2) Dostępność architektoniczna:
 - Parking:

Na parkingu wyznaczyliśmy 1 miejsce przeznaczone dla osób niepełnosprawnych. Znajduje się ono przy głównym budynku szkoły. Miejsce parkingowe jest pomalowane na niebiesko i prawidłowo oznakowane. Od miejsca parkingowego do wejścia do budynku odległość wynosi około 20 metrów. Parking jest bezpłatny.
 - Pies asystujący: Możliwość przyjazdu z psem asystującym lub psem przewodnikiem. Pamiętaj o certyfikacie psa asystującego i zaświadczeniu o szczepieniu.
 - Wejście do budynku:

Wejście jest na poziomie gruntu. Nie ma przeszkód, by wjechać na wózek. Wewnątrz budynku znajduje się platforma schodowa pozioma oraz winda wyposażona w przyciski z oznaczeniami w alfabecie Braille'a umożliwiająca wjazd na wszystkie poziomy budynku.
 - Drzwi otwierane ręcznie. Otwierają się na zewnątrz. Drzwi mają wygodną i ergonomiczną klamkę.

Przestrzeń za wejściem:

Na parterze znajduje się Portiernia. Korytarze posiadają odpowiednią szerokość. W budynku są oznaczenia pięter i pomieszczeń w alfabecie Braille'a dla osób niewidomych i słabowidzących.

Sekretariat i gabinety Dyrektora oraz Wicedyrektora znajdują się na 1 piętrze, dostęp dla osób niepełnosprawnych zapewnia winda.

W sekretariacie szkoły zainstalowana jest pętla indukcyjna dla osób niedosłyszających.

Po wcześniejszym umówieniu wizyty jest możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego z minimum trzydniowym wyprzedzeniem.

W budynku są oznaczenia pięter i pomieszczeń w alfabecie Braille'a dla osób niewidomych i słabowidzących.

Ciągi poziome: Część korytarzy nie jest dostępna dla osób poruszających się na wózkach.

Ciągi pionowe: Możesz skorzystać z windy.

Schody: Przy schodach znajduje się poręcz wzdłuż całego ciągu. Stopnie są oznaczone kontrastowo.

Winda:

Winda znajduje się w budynku głównym szkoły. Z poziomu zero można się do niej dostać za pomocą platformy poziomej.

Przyciski sterujące mają opisy w alfabecie Braille'a.

Przyciski sterujące mają duże oznaczenia.

Oznaczenia są kontrastowe.

W razie problemów można zadzwonić do obsługi na numer telefonu: (14) 652 58 19.

Pomieszczenia:

Okolo 90% pomieszczeń jest dostępnych dla osób na wózkach. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.

Łazienka:

W budynku jest toaleta dostępna dla osób z niepełnosprawnością. Znajduje się na trzecim piętrze w budynku głównym szkoły. Drzwi łatwo pozostają w pozycji otwartej. Nie ma przeszkód, by wjechać na wózku do łazienki. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru. Pochwyty są po obu stronach ustępu. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi są zainstalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów.

Otoczenie szkoły:

Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: kierunek Tuchów – Tarnów (odległość od budynku ok. 200 m). Teren wokół budynku (aleje, boiska sportowe) jest utwardzony. Do szkoły prowadzi chodnik. Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

- 3) Biblioteka: Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektroniczne. Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.
- 4) Biuro projektu Mistrzowie w zawodzie 3 znajduje się na trzecim piętrze w budynku głównym CKZiU w Tuchowie. Drzwi są odpowiedniej szerokości (min. 90 cm). Wielkość biura umożliwia poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym. Oświetlenie jest odpowiednie.

2. Dostępność ZSP w Zakliczynie:

1) Otoczenie szkoły

Przystanek autobusowy jest zlokalizowany na działce sąsiadującej z terenem obiektów szkolnych. Odległości od wejścia głównego do budynku ok 100 m. Obok budynku szkoły jest parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnością. Teren wokół budynku (aleje) jest utwardzony i ma gładką powierzchnię, dostosowaną do poruszania się na wózkach, pozbawioną krawężników i progów. Do szkoły prowadzi chodnik. Bramka wejściowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim. Znaki wskazujące dogodnie dla osoby na wózku wejście do budynku.

2) Wejście do budynku

Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone. Wejście do budynku szkoły oraz budynków warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po piętrach umożliwiają szerokie drzwi. W budynku znajduje się winda umożliwiająca osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim wjazd na wyższe piętro.

3) Drzwi zewnętrzne

Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszklone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością. W drzwiach wejściowych brak jest progu lub próg do 2 cm wysokości. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (w kolorze żółtym) o szerokości 10 cm na wysokości 0,80 – 1,20 oraz 1,40 – 1,70. Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.

Obsługiwane są za pomocą uchwytów, niewymagających ściskania bądź przekręcania (niewymagających używania dużej siły) i umożliwiają obsługę jedną ręką umieszczonych w dostępnym miejscu na wysokości

80 cm-120 cm. Przestrzeń przed drzwiami jest wyposażona w system informacji dotykowej - pasy ostrzegawcze o zbliżającej się przeszkodzie.

4) Schody

Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony jaskrawą taśmą odbłaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki zarówno na powierzchni poziomej i pionowej stopnia, w przypadku biegu o trzech stopniach oznakowane krawędzie wszystkich stopni. Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.

5) Ciągi komunikacyjne

Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 350 cm) i jasne. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątania na całej długości ciągu. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą. Wewnątrz budynku jest pochylnia z poręczami na parterze.

6) Drzwi wewnętrzne

Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami w kolorze żółtym, o szerokości 10 cm na wysokości około 160 cm. Drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania i umożliwiają obsługę jedną ręką. Klamki/uchwyty i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm., w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.

7) Detale użytkowe

Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może ich użyć/z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły, umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.

8) Tablice informacyjne/ oznaczenia

Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów. Część pomieszczeń/ sal oznakowane tabliczkami informującymi w języku Brail'a. Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest odpowiednio duża (rozmiar 36) i bezszeryfowa. Oznaczenia umieszczone są bezpośrednio na drzwiach na wysokości 140 cm - 160 cm.

9) Toalety

W szkole znajduje się toaleta z dostosowana dla osób

z niepełnosprawnościami na parterze oraz piętrze budynku spełniająca standardy: Drzwi otwierają się na szerokość 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli.

Toaleta jest wyposażona w alarm możliwy do uruchomienia z wysokości 10 cm od podłogi oraz zamek z możliwością otworzenia z zewnątrz.

Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, suszarki są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz uczniów. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów - co ułatwia obsługę osób mających niepełnosprawność fizyczną). Oświetlenie toalety uruchamiane jest automatycznie, a sposób montażu czujnika ruchu uwzględnia uczniów, osoby niskiego wzrostu i poruszające się na wózkach.

10) Sale szkolne

Wielkość sal lekcyjnych oraz innych pomieszczeń umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.

W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).

Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu. Sale lekcyjne są wyposażone w stoliki i osobne siedziska oraz stoliki umożliwiające podjechanie wózkiem.

Istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.

Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.

Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.

Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do różnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się. W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy

i sprzętu do poruszania się.

Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego półkach.

Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali. Tablice nie odbijają światła.

Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.

11) Sekretariat

Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz. Pomieszczenie wyposażone jest w pętlę indukcyjną.

Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością. Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.

12) Strona internetowa

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej.

13) Biblioteka

Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim. Półki, gabloty, komody są na wysokości, która umożliwia użytkownikom wózków inwalidzkich samodzielne i wygodne korzystanie z materiałów w zasięgu ręki - maksymalnie 135 cm od posadzki.

Poza tą przestrzenią znajdują się elementy, z których osoba z niepełnosprawnością nie będzie musiała korzystać. Przekładki do książek są duże i widoczne. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest duża (minimum 18). Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej. Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa.

3. Dostępność ZSOiZ w Ciężkowicach:

1) Otoczenie szkoły

Budynek zlokalizowany w pobliżu przystanku autobusowego: 300m od budynku szkoły, ul. Rynek, odjazdy w kierunku: gmina Gromnik, Gmina Tuchów, Miasto Tarnów, gmina Ciężkowice, gmina Bobowa.

Obok budynku dostępne są 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami oznaczone kolorem niebieskim. Teren wokół szkoły

jest równy, powierzchnia jest utwardzona bez wyraźnych różnic w poziomach. Szerokość wjazdu na teren szkoły jest odpowiednia.

Do szkoły prowadzi chodnik. Bramka wejściowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim. W budynku szkoły została zamontowana winda na parterze umożliwiającą poruszanie się po obiekcie osobą z niepełnosprawnością; osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

2) Wejście do budynku

Główne wejście jest łatwe do odnalezienia, dobrze oświetlone. Wejście do szkoły jest o zróżnicowanej fakturze.

Drzwi wejściowe do szkoły są odpowiedniej szerokości.

3) W drzwiach wejściowych brak progów.

Na schodach przed budynkiem i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.

Wejście do budynku szkoły jest utwardzone o równej nawierzchni.

Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po 3 piętrach, umożliwiają szerokie drzwi. Wejście do budynku umożliwia wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

4) Drzwi zewnętrzne

Drzwi wejściowe do szkoły są przeszklone, drzwi do szatni odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością. W drzwiach wejściowych brak jest progów.

Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (optymalnie w kolorze żółtym) o szerokości 5cm na wysokości 0,93.

Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze. Obsługiwane są za pomocą klamki niewymagających używania dużej siły, umieszczonych w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm-120 cm. Ciężkie drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.

5) Schody

Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony jaskrawą taśmą odbłaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki na powierzchni poziomej stopnia. Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce. Oznaczenia krawędzi stopni na schodach dla osób z dysfunkcją wzroku. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.

6) Ciągi komunikacyjne

Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne.

Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątnięcia na całej długości ciągu. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami

o ciepłych i stonowanych barwach.

7) Drzwi wewnętrzne

Drzwi wewnętrzne - do sal odpowiedniej szerokości. Klamki w drzwiach są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm. Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (optymalnie w kolorze żółtym) o szerokości 10 cm na wysokości około 160 cm. Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką. Klamki i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm., w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.

8) Detale użytkowe

Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może ich użyć, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły, umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.

9) Tablice informacyjne/ oznaczenia

Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.

Budynek nie posiada rozwiązań w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku.

Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo).

Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy (granatową lub czarną czcionką na białym tle). Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezszeryfowa.

Oznaczenia umieszczone na ścianie po stronie klamki na wysokości 140 cm - 160 cm.

10) Toalety

W szkole znajduje się toaleta z dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze. Opis pomieszczeni wyposażony w Tabliczkę z alfabetem Braille'a. Spełniająca standardy - drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 30 cm od krawędzi muszli. Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, suszarki są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz dzieci/uczniów.

11) Sale szkolne

Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak szatnia umożliwia poruszanie się

uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.

Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.

W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).

Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.

Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.

Klasy/sale są wyposażone w stoliki i osobne siedziska oraz stoliki umożliwiające podjechanie wózkiem.

Istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm i głębokości minimum 40 cm. Stoły i ławki mają zaokrąglone narożniki. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.

Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.

Liczba mebli stacjonarnych jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć.

Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.

W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.

Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego półkach.

Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali. Tablice nie odbijają światła.

Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.

12) Sekretariat

Do sekretariatu można dostać się windą umieszczoną na parterze budynku – brak barier pionowych. W sekretariacie umieszczony został przenośny wzmacniacz pętli indukcyjnej. Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na I piętrze. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz. Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością. Opis pomieszczenia wyposażony w Tabliczkę z alfabetem Braille'a.

13) Strona internetowa Skróty klawiaturowe

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Większość z nich pochodzi z zasobów wewnętrznych. Może się zdarzyć, że nie wszystkie pliki będą w pełni dostępne, np. może w nich brakować nagłówków lub opisów alternatywnych do tabel i grafik.

Wersja mobilna

Serwis został zbudowany w oparciu o metodę „Responsive Web Design”, w skrócie RWD. Metoda ta sprawia, że serwis automatycznie dostosowuje wyświetlanie do rozdzielczości oraz wielkości ekranu. Nie wymaga powiększania, ani przewijania w kierunku poziomym.

W urządzeniach takich jak tablety, smartfony, telefony komórkowe serwis jest znacznie bardziej czytelny i przyjazny w obsłudze.

Dodatkowe informacje

INFORMACJA DLA UŻYTKOWNIKÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- Użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą swobodnie poruszać się po serwisie za pomocą klawisza Tab.
- Nawigacja jest też przyjazna dla osób niewidomych dzięki unikalnym tytułom podstron i porządkującej funkcji nagłówków.
- W całym serwisie włączony jest tzw. fokus, czyli domyślne oznaczenie aktywnego linka czy pola formularza. Fokus przemieszcza się po wszystkich widocznych elementach aktywnych strony w logicznej kolejności – klawisz TAB.
- Linki – także te prowadzące do serwisów zewnętrznych – otwierają się w tym samym oknie.
- Kontrast tekstu do tła – dzięki temu materiały osadzone na stronie są czytelne także dla osób słabiej widzących.
- Staramy się pisać zrozumiałe teksty oraz formatować je w sposób zgodny z zasadami dostępności.
- Zdjęcia i grafiki w serwisie mają alternatywne opisy, aby ich treść była dostępna dla osób niewidomych oraz osób, które nie wyświetlają grafiki na przykład na urządzeniach mobilnych.

Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących

Opisy alternatywne grafik i zdjęć:

W serwisie www.umistrzapaderewskiego.pl pamiętamy, aby do grafik i zdjęć, prezentujących istotne informacje, dodać opisy alternatywne. Ponadto przyciski i pola formularzy są właściwie opisane.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności wymienionych poniżej.

- a. filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych – zostały opublikowane

przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej;

14) Biblioteka:

Do biblioteki można dostać się windą umieszczoną na parterze budynku – brak barier pionowych. Opis pomieszczenia wyposażony w Tabliczkę z alfabetem Braille'a. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim. Półki, gabloty, komody i systemy samodzielnego wyszukiwania są na wysokości, która umożliwia użytkownikom wózków inwalidzkich samodzielne i wygodne korzystanie z materiałów w zasięgu ręki - maksymalnie 135 cm od posadzki. Poza tą przestrzenią znajdują się elementy, z których osoba z niepełnosprawnością będzie musiała skorzystać z pomocy obsługi. Klamki do drzwi od szaf znajdują się na wysokości 80 cm - 120 cm od posadzki. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.

4. Dostępność ZSLiT w Wojniczu

1) Otoczenie szkoły

Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: Kierunek Zakliczyn - Tarnów.(odległość od budynku ok. 50 m). Teren wokół budynku(aleje, boiska sportowe)jest utwardzony pozbawiony krawężników i progów. Do szkoły prowadzi chodnik. Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim. Przy szkole znajduje się oznaczone miejsce parkingowe dla osoby niepełnosprawnej.

2) Wejście do budynku

Główne wejście jest łatwe do odnalezienia –dobrze oznakowane i oświetlone. Wejście do budynku szkoły oraz warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni. Wejście do budynku umożliwiają szerokie drzwi. W budynku znajduje się winda, która ułatwi poruszanie się pomiędzy piętrami osobom niepełnosprawnym.

3) Drzwi zewnętrzne

Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszkłone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością. W drzwiach wejściowych brak jest progu lub próg do 2 cm wysokości. Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze. Drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.

4) Schody

Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.

5) Ciągi komunikacyjne

Korytarze szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątania na całej długości ciągu. Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ściana podłogą. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.

6) Drzwi wewnętrzne

Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie. Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm. Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką. W drzwiach brak progów, co umożliwia swobodne poruszanie się.

7) Detale użytkowe

Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły.

8) Tablice informacyjne/oznaczenia

Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne. Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku. Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów. Budynek posiada rozwiązania w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku (pętla indukcyjna – 1 w sekretariacie szkoły i 1 w internacie) i pisma Braille'a (tabliczki w języku Braille'a).

Ważne komunikaty są przekazywane przez szkolny radiowęzeł.

Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo.

Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bez szeryfowa.

9) Toalety

W szkole znajduje się toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze. Drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70cm – górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią nie zabudowana. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi są zainstalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby

na przykład ściskania elementów.

10) Sale szkolne

Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak świetlica, szatnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym. Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150cm x 150cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni. W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa). Oświetlenie w salach jest odpowiednie. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu. W klasach istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienia przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące (błyszczące powierzchnie odbijają światło i mogą zmniejszyć widoczność). Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż. Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrza do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się. W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się. Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego miejscach. Tablica (w tym także tablica interaktywna i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali. Tablice nie odbijają światła. Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle.

11) Sekretariat

Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz. Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością. Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.

12) Strona internetowa

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy. Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej; Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z

dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej: nie wszystkie elementy graficzne mają opis alternatywny, filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych, część starszych plików nie jest dostępnych cyfrowo (pliki pdf) – nieczytelne przez czytniki ekranu dokumenty PDF użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR. Wyłączenia: duża część filmów i elementów graficznych zostało opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej.

Kompatybilność:

Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.

Wygląd:

Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących: zmiana wielkości czcionki, zmiana kontrastu, jasne tło, Pomoc w nawigacji.

Na stronie znajduje się wyszukiwarka.

13) Biblioteka

Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim. Bibliotekarz służy pomocą w wyszukiwaniu książek i czasopism. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej. Istnieje możliwość skorzystania z lupy.